

Pedagogisk plan 2016-2018

Bakkeli barnehage ~ Friluftsliv og fysisk aktivitet



»Vi vil være den beste
barnehagen for barn,
foreldre og ansatte»

BAKKELI BARNEHAGE
- barnehage med sjel

Side 2

Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse

Side 2

Litt om oss

Side 3

Vårt verdigrunnlag

Side 4

Barns medvirkning

Side 5

Rammeplanens fagområder

Side 6-9

Satsningsområder

Side 10-11

Krav til foresatte

Side 12

Arbeidsmetoder

Side 13

Overgang barnehage-skole

Side 14

Foreldresamarbeid

Side 15

Refleksjon, dokumentasjon og vurdering

Side 16

Litt om oss

Vi ligger sentralt til midt i hjertet av Lierbyen. Bakkeli er en foreldreeid barnehage med plass til ca 45 barn i alderen 0-6 år. Barna tilbringer dagen i et koselig eldre hus med et trivelig uteområde. Her er det frukttrær og et grønt uteområdet med en hagefølelse.

Bakkeli er en av Liers eldste barnehager, men fremstår som innbydende etter oppussing og utbygging. Her innbys det til lek og hygge i små rom. I 2012 ble et nytt sidebygg ferdigstilt. Her er det god plass til bevegelseslek med klatrevegg, ribbevegg og tjukkas. Det er installert SmartBoard til bruk for barn og voksne. Dette er en interaktiv tavle som barna vil møte igjen på skolen i Lier.

I Bakkeli får barna servert alle måltider i barnehagen inkludert rikelig med frukt og grønt. Det serveres et varmt måltid hver uke.

Vi eier vår egen minibuss som vi kaller Bakkelibussen. Denne brukes nesten daglig til vårt flotte uteområde på Undersrud. På området er det grillhytte, bål plass og mange fine tauleker. Her har vi akebakker og skileikområde hele vinteren. Bussen brukes også til turer til Drammen, Oslo, Blaafarveværket, Akvariet i Drøbak, Eiksetra osv.

I Bakkeli har vi en del tradisjoner som gjennomføres hvert år, dette er blant annet høstfest i skogen, nissefest, lysfest, julebord for barna på kveldstid, karneval, påskefrokost og sommeravslutning. Flere av disse tradisjonene er familiene velkomne på.

Vårt verdigrunnlag

Den pedagogiske planen er utarbeidet på bakgrunn av Lov om barnehager, Rammeplanen og Kvalitetsplan for barnehagene i Lier. Vår plan bygger også på mange års erfaring fra barnehage, faglig forståelse og kjennskap til og respekt for barn.

Alt vi gjør, våre handlinger, måten vi snakker til hverandre og omgås på er preget av våre verdier og holdninger. I vår personalgruppe har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter.

I Bakkeli ønsker vi å formidle et verdigrunnlag som er samlende og enhetlig. Vi jobber med å bevisstgjøre oss på hva som formidles i barnehagen og hva vi ønsker å formidle videre til barn, foreldre og medarbeidere.

Vi har valgt tre kjerneverdier som er sentrale i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og som vi anser som så viktige at vi ikke kan være dem foruten i det daglige arbeidet.

Disse verdiene er: [Anerkjennelse, respekt og toleranse.](#)

Vi har fokus på å være mye ute og å bruke naturen som leke- og dannelsesarena. Vi mener at nærheten til naturen gir barna grunnlag for å oppleve glede og undring over naturen og respekt for den. Vi ser at barna utvikler sosial kompetanse og opplever mestring ute i naturen.

Vi har i perioden 2016-2018 følgende fokusområder:

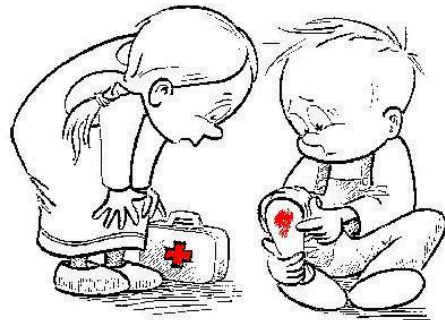
[Friluftsliv og fysisk aktivitet.](#)

Barns medvirkning

Barns medvirkning er nedfelt gjennom FNs barnekonvensjon (FNs konvensjon om barnets rettigheter) og i Lov om barnehager (§3) Medvirkning rommer mer enn medbestemmelse. Begrepet kan forstås som å gjøre noe sammen. En måte å oppfatte barns rett til medvirkning, er å si at hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet. En vid forståelse inkluderer barns rett til å få støtte i å uttrykke seg, bli synlige og ha en virkning i sosial sammenheng.

Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering ut i fra deres alder. Videre må barnehagen organiseres og planlegges slik at det gis tid og rom for barns innspill og at de blir motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

I Bakkeli er vi opptatt av at alle barn skal bli sett og hørt. I konflikter barna i mellom hjelper vi partene til å løse problemet gjennom dialog. Barna blir da aktive deltakere i konfliktløsning i stedet for at en voksen tar en avgjørelse.



Rammeplanens fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst - handler blant annet om å ivareta tidlig og god språkstimulering hos barn. Videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd. Tekst omfatter bruk av både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

- Språkkofferter med eventyr og fortellinger, med konkreter
- Språkgrupper for enkeltindivider og mindre grupper
- Jevnlige besøk på biblioteket i Lierbyen og Drammen
- Pekebøker på småbarnsavdeling
- Språklig aktive voksne
- Inspirerende språkmiljø

Kunst, kultur og kreativitet - handler om at barnehagen skal gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk skal barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Fagområde omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunstverk, musikk, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

- Museumsbesøk, Bygdetunet
- Eksterne aktører som teater, konserter o.l.
- Egne tradisjoner
- Ulike formingsteknikker og materiell i ulike miljøer
- God tilgjengelighet på materiell
- Musikk, lydbøker og dans

Kropp, bevegelse og helse - handler blant annet om læren om å ivareta helse og livskvalitet, variert fysisk aktivitet inne og ute, grunnleggende motoriske ferdigheter og erfaringer gjennom sanseinntrykk. Barn skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, ved å skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer.

- Tilbyr variert kosthold med fokus på frukt og grønnsaker.
- Barnehagen står for samtlige måltider som serveres i barnehagen
- Tid i gymsalen på Hegg skole hver uke
- Muligheten årstidene gir: ski, aking, skøyter, truger, turer i skog og mark
- Eget rom med klatrevegg, ribbevegg, tjukkas
- Bevist arbeid med å utvikle barns følelser, sanser og kroppsbehererskelse fra småbarnsavdeling

Nærmiljø og samfunn - handler om at barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

- Barna er med på bibliotek, matbutikk, skole
- Tid i gymsal på Hegg skole hver uke
- Benytter oss av kulturminner som Bygdetunet og gamle jernbanelinja
- På kortere turer i nærmiljøet
- Besøker lekeplassen, Lierelva, steder med dyrehold.

Natur, miljø og teknikk - handler om å bidra til at barn skal bli kjent med og få en forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår en kjærlighet til naturen, forståelse og samspeillet i naturen mellom mennesket og naturen.

- Alle barna er ute hver dag i all slags vær
- Vi har et uteområdet i skogen som benyttes nesten daglig
- Barna får førstehåndserfaringer med naturen, materialer og et variert uteområdet i barnehagen.
- Det er en naturlig progresjon fra småbarnsavdeling til førskolegruppe

Etikk, religion og filosofi - handler blant annet om at barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Barna skal erfare at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger. Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på.

- Markering av FN-dagen
- Et miljø som rommer respekt, likeverd og forståelse for ulikheter
- Voksne som gir rom og tid til barns filosoferende samtaler og spørsmål.

Antall, rom og form - handler om at barnehagen har ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. Det skal legges til rette for at barn skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall og former

- Bredt utvalg av konstruksjonsleker
- Voksne som konkretiserer og gjør seg bruk av geometriske begreper i hverdagen
- Barna får delta i dagligdagse gjøremål som pådekkning, matlagning o.l.
- Lek og regler med tall, mengder, antall, klassifisering, sortering



Satsningsområder

Friluftsliv:

Vi mener at de som lærer å bruke naturen, blir glad i naturen. Derfor har vi i Bakkeli fokus på å være mye ute og benytter oss også av naturen som leke- og læringsarena. Dette er gjennomgående for alle avdelingene. Vi mener at nærheten til naturen gir barna grunnlag for å oppleve glede og undring. Vi ser at barna utvikler sosial kompetanse og opplever mestring ute i naturen.

Mål for avdelingene med en progresjon etter hvert som man blir eldre.

Brumlemann (1-2år)

Barna skal få førstehåndserfaringer med ulike naturmaterieell

Barna skal oppleve å være ute i all slags vær og alle fire årstider

Klatremus (3-4år)

Barna skal få førstehåndserfaringer og positive opplevelser direkte i naturen.

Barnas naturlige utforskertrang skal stimuleres ved å bruke naturen som læringsarena.

Skogmus (5-6år)

Barna skal kunne benytte ulike verktøy som er tilgjengelig på skogsområdet.

Barna skal få gode holdninger, utøve respekt og se naturen som ressurs.

Fysisk aktivitet:

Vi mener at friluftsliv og fysisk aktivitet går hånd i hånd. I et folkehelseperspektiv mener vi at dette er et viktig satsningsområde. Samtidig er det også i tråd med prosjektet Sunne og aktive liunger i Lier kommune. Vi ser viktigheten i at barn opplever glede ved å være fysisk aktiv, både for seg selv og i samspill med andre. Vi ønsker å skape gode holdninger og grunnlag for barnets videre liv. Aktive barn er glade barn!

Brumlemann (1-2år)

Barna skal få rom til å utfolde seg i tumlelek
Barna skal bevege seg i samspill med andre barn

Klatremus (3-4år)

Barna skal delta i regeltek og voksenstyrte fysiske aktiviteter
Barna skal lære samarbeid med andre barn

Skogmus (5-6år)

Barna skal være fysisk aktive over lengere tid
Barna skal få respekt for sin egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige

Alle:

Barna skal kjenne på det å bli sliten og oppleve maxpuls ukentlig
Barna skal oppleve mestringsfølelse og bli glad i å bruke kroppen

Forventninger til foresatte**Påkledning:**

Det er en forutsetning for at barn skal få gode opplevelser av å være ute, at påkledningen er tilfredsstillende. I Bakkeli er vi ute i all slags vær gjennom alle årstider. Det er derfor nødvendig at barnas klær til enhver tid er tilpasset nettopp dette. Det er foreldrenes ansvar å påse at det til enhver tid er riktig og nok klær på barnets plass og i tursekk. Personalet har ansvar for å henge opp mangellapper ved avvik.

Vi har laget utstyrslistene som kan benyttes for å få en god oversikt over hva slags klær barna trenger til de ulike årstidene.

Deltagelse på arrangementer:

Det arrangeres en del arrangementer for foreldrene i løpet av året. Dette kan være foreldrekaffe, høstfest, lysfest, påskefrokost og lignende. Her ønsker vi at foreldre stiller opp og deltar så langt det lar seg gjøre. Vi har også foreldremøter og foreldresamtaler vi vil dere skal delta på. Foreldresamtaler blir tilbudt høst og vår.

Arbeidsmetoder

Lek er en stor del av barnas hverdag. Lek er en frivillig aktivitet hvor barn lærer av barn og voksne. Vi tilrettelegger for lek slik at barna kan oppleve gode samhandlingssituasjoner og utvikle sosial kompetanse. Vi ser at når man er ute er konfliktnivået lavere og når man er i skogen er det nesten fraværende. Vi mener at det å være ute i skogen med gode venner og få gode naturopplevelser er med på å utvikle sosial kompetanse på en god måte.

Vi benytter oss av ulike pedagogiske verktøy. Under har vi nevnt noen av de:

- Språkgrupper
- Lekegrupper
- SmartBoard - Interaktiv tavle som også brukes av skolene i Lier
- Ipad - Nettbrett
- Nelly og Hamza - Bokpakke på 21 bøker om farger, former og følelser.
- Inped - Pedagogiske produkter som spill, aktivitetskort og samtalekort.
- Tras - Skjema for observasjon av språkutvikling hos barn
- Alle Med - Skjema for observasjon av barnas utviklingsområder

Overgangen barnehage - skole

I Lier er det utarbeidet en rutinebeskrivelse for overgangen barnehage - skole. Barnehage og skole har en felles plan for språk og leseutvikling. I forkant av overføringsmøte mellom barnehage og skole på våren før skolestart fylles det ut et skjema for basisferdigheter. Dette brukes som et verktøy i samtalen med skolen.

Med minibussen drar vi og ser på de skolene barna skal starte på. På våren blir barna invitert med foreldre til en besøksdag på skolen. Dette pleier å være i begynnelsen av juni.

I Bakkeli har vi det som tradisjon å invitere 1. klasseelevne som har gått hos oss tilbake på høsten for å fortelle om hvordan det er på skolen. Da blir det servert hjemmebakke skolebrød.

Noen eksempler på hva vi jobber med det siste året i barnehagen:

- Trampoline - et aktivitetshefte med skoleforberedende aktiviteter
- Overnatting i barnehagen
- Tarkus et trafikkopplæringsopplegg
- Brannstasjonsbesøk med fokus på brannvern.
- Tilbringer mye tid i skogen
- Fokus på selvstendighet



Lek i gymsalen på Hegg skole

Foreldresamarbeid

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling” (Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd)

I Bakkeli skal samarbeidet mellom hjem - barnehage bygge på gjensidig åpenhet og tillitt. Alle ansatte har taushetsplikt, men også opplysningsplikt i forhold til barnevernstjenesten.

I kraft av at vi er en barnehage må foreldre og ansatte forholde seg til at vi har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som det er personalets oppgave å forvalte.

I Bakkeli blir foreldre møtt av positive og imøtekommende voksne. Vi vektlegger den daglige kontakten med foreldre i bringe og hentesituasjon, og vil at denne skal preges av kvalitet. Vi tilbyr to foreldresamtaler i året og flere ved behov.

Det blir gjennomført foreldremøte på våren for nye foreldre og på høsten for alle.

Samarbeidsutvalget (SU) i Bakkeli består av en 3 foreldrerepresentanter som blir valgt på foreldremøte om høsten. 3 ansattrepresentanter som blir valgt blant personalet. SU har som oppgave å være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Saker av viktighet skal barnehageeier legge frem for SU før vedtak fattes.

Det blir gjennomført brukerundersøkelser annethvert år.

Refleksjon, dokumentasjon og vurdering

Rammeplanen beskriver dokumentasjon som ”informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen”. Dokumentasjon har en avgjørende innflytelse på vurderingen av barnehagens virksomhet og dermed også den videre planleggingen. Dokumentasjonen skal synliggjøre refleksjonsgrunnlaget. Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og bør legge opp til et vurderingsarbeid som gir læring, ny viten og inspirasjon til det kommende år.

Det skilles på dokumentasjon og pedagogisk dokumentasjon. Vi viser ofte frem bilder eller film fra små glimt i barnehagen. Det er for at dere foreldre skal se hva vi gjør og kanskje få et bilde av eget barn i en aktivitet. Dette er dokumentasjon. Pedagogisk dokumentasjon blir det når vi bruker dokumentasjonen til felles refleksjonsarbeid. Eller når vi bruker dokumentasjonen for å utvikle pedagogiske prosesser fremover. Dokumentasjonen blir en støtte i barnehagens endringsarbeid.

I Bakkeli bruker vi ulike verktøy og metoder for dokumentering. Dette kan for eksempel være bilder, film, barns tegninger, barnefortellinger og ulike observasjonsverktøy.

- 5 planleggingsdager
- Avdelingsmøter, ped ledermøter
- Personalmøter
- Språknettverk, styrenettverk og ped ledernetverk med flere bhg

Samarbeidsinstanser: PPT, barnevern, helsestasjon, høyskoler, videregående skoler og ungdomsskoler.

BAKKELI BARNEHAGE

- barnehage med sjel



Kontaktinformasjon:

Bakkeli barnehage

Grønnlundveien 16, 3403 Lier

Tlf: 32 84 68 68

Brumlemann: 94 28 82 98

Klatremus: 94 28 77 20

Skogmus: 94 28 78 95

E-post: styrer@bakkelibarnehage.no

www.bakkelibarnehage.no

<https://www.facebook.com/bakkeli.barnehage>